

„ZATWIERDZAM”

Załącznik nr 4

KARTA INFORMACYJNA PRZEDMIOTU
(wzór wymaganych pól)¹

nazwa przedmiotu	KATASTER	THE CADASTRE
Kod przedmiotu	Kat	
Język wykładowy	Polski	
Profil studiów	ogólnoakademicki	
Forma studiów	stacjonarne	
Poziom studiów	studia drugiego stopnia	
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy	
Obowiązuje od naboru	2021/2022	
Forma zajęć, liczba godzin/rygor, razem godz., pkt ECTS	W 12/x, Ćw. 16/+, Lab. 16/+, Proj. 16/+, razem: 60 godz., 4 pkt ECTS	
Przedmioty wprowadzające	Wybrane zagadnienia prawa. Podstawy budownictwa i planowania przestrzennego. Geodezyjne pomiary szczegółowe. Kataster i gospodarka nieruchomościami.	
Semestr/kierunek studiów	semestr studiów: I; kierunek studiów: GEODEZJA I KATASTER	
Autor	dr inż. Olga Matuk	
Jednostka organizacyjna odpowiedzialna za przedmiot	Zakład Geodezji i Nawigacji	
Skrócony opis przedmiotu	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z pomiarami nieruchomości. Podstawy prawne pomiarów nieruchomości. Opis przestrzenny nieruchomości. Interpretacja prawna – opisu nieruchomości. Pomiary pierwotne, pomiary wtórne. Podziały terenów. Dokumentacja i do-wody na ustalenie granicy Profesjonalizm i etyka w po-miarach katastralnych.	
Pełny opis przedmiotu (treści programowe)	Wykłady; 12 godzin lekcyjnych Tematy kolejnych zajęć: 1.Systemy katastralne funkcjonujące w Polsce (stan historyczny i aktualny). 2. Założenie ewidencji gruntów, zasady aktualizacji katastralnej bazy danych 3. Obiekty katastralne i ich atrybuty	

¹ generowana z USOS lub Word, dopuszcza się inną formę zawierającą informacje zawarte we wzorze

4. Procedury modernizacji istniejącej ewidencji gruntów w kierunku przekształcenia w kataster nieruchomości,
5. Rola katastru w tworzeniu zintegrowanego systemu informacji o nieruchomościach.
6. Systemy katastralne w krajach Unii Europejskiej (Austria, Niemcy, Holandia).

Laboratorium; 16 godz. lekcyjnych.

Laboratoria są realizowane metodą zadaniowo - dyskusyjną oraz problemową. Wymienione metody posłużą analizie zagadnień wchodzących w skład poszczególnych zajęć audytoryjnych.

Prowadzący laboratorium przydziela zadanie dotyczące:

1. Wydzielenie stanów jednorodnie prawnych na potrzeby modernizacji operatu katastralnego.
2. Sporządzenie wypisu i wyrysu z operatu katastralnego dla wybranego obiektu katastralnego.
3. Sporządzenie decyzji dotyczącej aktualizacji katastru nieruchomości.
4. Sporządzenie wypisu z kartoteki budynków.
5. Sporządzenie wypisu z kartoteki lokalu.
6. Sporządzenie zawiadomienia o zmianach w katastrze nieruchomości (dane podmiotowe).
7. Sporządzenie zawiadomienia o zmianach w katastrze nieruchomości (dane przedmiotowe - użytki obiektu katastralnego).
8. Sporządzenie zawiadomienia o zmianach w katastrze nieruchomości (dane przedmiotowe - powierzchnia obiektu katastralnego).

Ćwiczenia; 16 godz. lekcyjnych.

Ćwiczenia są realizowane metodą zadaniowo - dyskusyjną oraz problemową. Wymienione metody posłużą analizie zagadnień wchodzących w skład poszczególnych ćwiczeń audytoryjnych.

1. Sporządzenie podziału na jednostki rejestrowe gruntów których właścicielem jest Skarb Państwa, przy założeniu ,że w danym obrębie ewidencyjnym grunty te są we władaniu 6 podmiotów i że występują w 6 jednostkach rejestrowych (należy podać nazwy własne tych podmiotów oraz nazwę dokumentu na podstawie którego uzyskali te prawa).
2. Sporządzenie podziału na jednostki rejestrowe gruntów których właścicielem jest gmina, przy założeniu ,że w danym obrębie ewidencyjnym grunty te są we władaniu 4 podmiotów, tj. że występują w 4 jednostkach rejestrowych(należy podać nazwy własne tych podmiotów oraz nazwę dokumentu na podstawie którego uzyskali te prawa).
3. Sporządzenie podziału na jednostki rejestrowe gruntów których właścicielem jest powiat, przy założeniu ,że w danym obrębie ewidencyjnym grunty te są we władaniu 4 podmiotów, tj. że występują w 4 jednostkach rejestrowych (należy podać nazwy własne tych podmiotów oraz nazwę dokumentu na podstawie którego uzyskali te prawa),
4. Sporządzenie podziału na jednostki rejestrowe gruntów których właścicielem jest województwo, przy założeniu ,że w danym obrębie ewidencyjnym grunty te są we władaniu 4 podmiotów, tj. że występują w 4 jednostkach rejestrowych. (należy podać nazwy własne

	<p>tych podmiotów oraz nazwę dokumentu na podstawie którego uzyskali te prawa),</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Dla wybranej przez prowadzącego ćwiczenia działki ewidencyjnej położonej w obrębie miejskim wymień wszystkie potencjalne dane wymienione w § 60 rozporządzenia w sprawie ewidencji gruntów i budynków oraz wprowadź te które dotyczą tej działki. Podaj źródła tych informacji. Omów występujące różnice między potencjalną liczbą atrybutów a ich liczbą faktyczną dla tej działki. 6. Dla wybranej przez prowadzącego ćwiczenia działki ewidencyjnej położonej w obrębie wiejskim wymień wszystkie potencjalne dane wymienione w § 60 rozporządzenia w sprawie ewidencji gruntów i budynków oraz wprowadź te które dotyczą tej działki. Podaj źródła tych informacji. Omów występujące różnice między potencjalną liczbą atrybutów a ich liczbą faktyczną dla tej działki 7. Dla wybranych przez prowadzącego ćwiczenia działek ewidencyjnych utworzyć identyfikatory działek ewidencyjnych. 8. Dla wybranych przez prowadzącego ćwiczenia budynków utworzyć identyfikatory budynków. <p>Projekt; 16 godz. lekcyjnych.</p> <p>Projekt /metody dydaktyczne: Projekt jest realizowany w postaci samodzielnie realizowanego operatu na podstawie wcześniej przygotowanych założeń.</p> <p>Temat podstawowy: Weryfikacja danych katastralnych dotycząca zgodności treści mapy ewidencyjnej (katastralnej) ze stanem faktycznym w terenie.</p> <p>Tematy kolejnych zajęć:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wydanie założeń do projektu i wskazanie przez prowadzącego obrębów ewidencyjnych podlegających weryfikacji. 2. Pozyskanie mapy numerycznej wybranego obrębu, 3. Porównanie treści mapy z aktualnym obrazem satelitarnym, ortofotomapą lub zdjęciami lotniczymi. 4. Wskazanie niezgodności treści mapy katastralnej z stanem wynikającym z w/w materiałów źródłowych. 5. Omówienie występujących niezgodności, wskazanie obszarów wymagających weryfikacji w terenie. 6. Przedstawienie zbiorczych wyników porównania występujących niezgodności mapy katastralnej z sytuacją w terenie, 7. Wskazanie różnic niezgodności mapy katastralnej z sytuacją w terenie nie budzących wątpliwości oraz propozycji postępowania w kierunku ich usunięcia. 8. Wskazanie zakresu niezbędnych prac terenowych oraz postępowania formalnego w zakresie weryfikacji lokalizacji przestrzennej występujących obiektów katastralnych.
Literatura	<p>Podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r. Kodeks cywilny. 2) Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r. o księgach wieczystych i hipotece. 3) Ustawa z dnia 17 maja 1989 r. Prawo geodezyjne i kartograficzne. 4) Ustawa z dnia 24 czerwca 1994 r. o własności lokali. 5) Ustawa z dnia 21 sierpnia 1997 r. o gospodarce nieruchomościami.

	<p>6) Ustawa z dnia 27 marca 2003 r. o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym.</p> <p>7) Ustawa z dnia 4 marca 2010 r. o infrastrukturze informacji przestrzennej.</p> <p>8) Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 17 stycznia 2013 r. w sprawie zintegrowanego systemu informacji o nieruchomościach.</p> <p>9) Rozporządzenie Ministra Rozwoju Pracy i Technologii z dnia 27 lipca 2021r. w sprawie ewidencji gruntów i budynków.</p> <p>Uzupełniająca:</p> <p>1) Wilkowski W.: „Kataster 2014 – możliwości adaptacji do warunków polskich”. Cadastral Congress, 1998 Warszawa. Organizator – Stowarzyszenie Geodetów Polskich.</p> <p>2) 12) Wilkowski W.: „Światowe trendy rozwoju systemów katastralnych”. Ogólnopolskie seminarium szkoleniowe służby geodezyjnej i kartograficznej na temat „Budowa nowoczesnego katastru nieruchomości w Polsce”. Olsztyn 2001.</p> <p>3) Wilkowski W.: „Benchmarking Cadastral Systems”. Wydana w języku angielskim. Wydawnictwo FIG - Commission 7 „Cadastre and Land Management”; Waszyngton 2002 – współautorstwo, str. 77.</p> <p>4) Bennet R., Rajabifard A., Kalantari M., Wallace J., Williamson I., „Cadastral Futures: Building a New Vision for the Nature and Role of Cadastres”; FIG Congerss 2010; Sydney, Australia, 11-16 April 2010.</p> <p>5) Matuk O.: Źródła informacji o gruntach inwestycyjnych na potrzeby racjonalnego gospodarowania przestrzenia. Przegląd Geodezyjny 2014/5</p> <p>6) Zwirowicz K.: Związki katastru i geodezji z gospodarką przestrzenną. Studia i materiały Towarzystwa Naukowego Nieruchomości Vol. 20 Nr 4, Olsztyn 2012.</p> <p>7) Żak M.: Jak rozumieć termin Kataster Nieruchomości, cz. I i II, Nieruchomości C.H. Beck, nr 2 i 3, 2011</p> <p>8)</p>
Efekty uczenia się	<p>Symbol i nr efektu przedmiotu / efekt uczenia się / odniesienie do efektu kierunkowego</p> <p>W1 / rozumie w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin nauk społecznych i humanistycznych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk / <i>K_W01</i></p> <p>W2 / zna szczegółowo w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną w zakresie kierunków studiów powiązanych z kierunkiem geodezja i kataster: gospodarka przestrzenna; budownictwo oraz nawigacją / <i>K_W02</i></p> <p>W3 / zna szczegółowo w pogłębionym stopniu wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę w zakresie katastru i gospodarki nieruchomościami / <i>K_W10</i></p> <p>U1 / potrafi organizować i wykonywać prace związane z prowadzeniem katastru; potrafi organizować i wykonywać prace związane z pomiarami katastralnymi; potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich w geodezji / <i>K_U13</i></p> <p>U2 / umie wykonywać prace geodezyjne w obszarze gospodarki nieruchomościami; potrafi dokonać krytycznej analizy sposobu funkcjonowania i ocenić</p>

	<p>– zwłaszcza w powiązaniu z geodezją i katastrzem – istniejące rozwiązania techniczne, w szczególności urządzenia, obiekty, systemy pomiarowe, procesy, usługi / <i>K_U14</i></p> <p>K1 / potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania z zakresu geodezji i katastru; jest gotów do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego / <i>K_K02</i></p>
<p>Metody i kryteria oceniania (sposób sprawdzania osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się)</p>	<p>Przedmiot zaliczany jest na podstawie <i>egzaminu</i>. Egzamin z przedmiotu jest prowadzone w formie pisemnej oraz ustnej.</p> <p>Ćwiczenia laboratoryjne zaliczane są na podstawie samodzielnie wykonanych zadań i przygotowaniu sprawozdań z wykonanych prac oraz krótkich sprawdzianów kontrolnych.</p> <p>Projekt zaliczany jest na podstawie samodzielnie zrealizowanego zadania projektowego, dostarczonego sprawozdania z opisem technicznym jego realizacji oraz pytań kontrolnych nt. sposobu realizacji zadania projektowego. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu/zaliczenia jest wszystkich rygorów. W tym wykonanie wszystkich ćwiczeń laboratoryjnych przewidzianych programem studiów (w przypadku usprawiedliwionej nieobecności studenta na zajęciach prowadzący ma obowiązek umożliwić studentowi wykonanie ćwiczeń w ramach konsultacji.</p> <p>Osiągnięcie efektu W1, W2- weryfikowane jest podczas egzaminu w formie pisemnej oraz ustnej. Egzamin prowadzony jest w postaci pytań teoretycznych i problemowych sprawdzających wiedzę wyuczoną z zakresu katastru. Pytania obejmują zakres tematyki kolejnych wykładów.</p> <p>Osiągnięcie efektu W3 - sprawdzane jest sprawdzane jest podczas realizacji praktycznej ćwiczeń laboratoryjnych przedmiotu w formie kolokwium.</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, - sprawdzane jest sprawdzane jest podczas realizacji seminarium z przedmiotu</p> <p>Osiągnięcie efektu U1, U2, K1 - sprawdzane jest sprawdzane jest podczas realizacji zadania projektowego</p> <p>Ocenę bardzo dobrą otrzymuje student, który uzyska minimum 96-100% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.</p> <p>Ocenę dobłą plus otrzymuje student, który uzyska minimum 86-95% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.</p> <p>Ocenę dobłą otrzymuje student, który uzyska minimum 76-85% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.</p> <p>Ocenę dostateczną plus otrzymuje student, który uzyska minimum 66-75% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.</p> <p>Ocenę dostateczną otrzymuje student, który uzyska minimum 60-65% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.</p> <p>Ocenę niedostateczną otrzymuje student, który nie uzyskał wymaganego minimum 60% punktów możliwych do uzyskania z egzaminu.</p>
<p>Bilans ECTS (nakład pracy studenta)</p>	<p>Aktywność / obciążenie studenta w godz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Udział w wykładach / 12 2. Udział w laboratoriach /16 3. Udział w ćwiczeniach / 16 4. Udział w seminariach / 0 5. Samodzielne studiowanie tematyki wykładów / 6. Samodzielne przygotowanie do laboratoriów / 2 7. Samodzielne przygotowanie do ćwiczeń / 8. Samodzielne przygotowanie do seminarium / 9. Realizacja projektu / 16 10. Udział w konsultacjach / 12 11. Przygotowanie do egzaminu / 12. Przygotowanie do zaliczenia / 13. Udział w egzaminie / 2

	Sumaryczne obciążenie pracą studenta: 120 godz./ 4 ECTS Zajęcia z udziałem nauczycieli (1+2+3+4+9+10+13): 74 godz./ 2.5 ECTS Zajęcia powiązane z działalnością naukową/ Zajęcia o charakterze praktycznym ² godz./.....ECTS
--	---

autor

kierownik
jednostki organizacyjnej odpowiedzialnej za przedmiot

.....

.....

² wybrać stosownie do profilu studiów